


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет
Протокол № 3
«29» июня 2020 г.
Председатель НМС
 Ю. А. Некрасова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
Пр № 22-уч от 30.06.2020г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-
с различными формами умственной отсталости)**

По программе профессиональной подготовки:
по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1год 10 месяцев
Уровень освоения: технический

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости; разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Некрасова Ю.А. заместитель директора по НМР

Забродина Л.А., методист, 1КК

Петровская Т.В., преподаватель, ВКК

Степанова Н.М. преподаватель, 1КК

Самохина Н.Г., преподаватель, ВКК

Мотовилов М.А., преподаватель, ВКК

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество, должность, место работы

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель  /Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «29» августа 2020г.

Председатель  / Некрасова Ю.А./

Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости

1.1 Нормативный срок освоения программы

1.1. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости

1.2. Область и объекты профессиональной деятельности

1.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Рабочий учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла (Приложение)

2.4. Рабочие программы адаптационных дисциплин (Приложение)

2.5. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение)

2.6. 3.6. Программы учебной и производственной практик (Приложение)

3.7. Программа итоговой аттестации (Приложение)

4. Контроль и оценка результатов АОПП

4.1 Текущий контроль

4.2 Итоговая аттестация

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3 Материально-техническое обеспечение

5.4 Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ

5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессиональной подготовки

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
5. Профессиональный стандарт "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)
6. Приказ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
7. Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
8. Устав ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 11-ПП
9. Положение об организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
10. Правила приема граждан в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2016-2017 учебный год введены в действие приказом № 58 -ОД от 09.02.2015
11. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательную программы профессиональной подготовки, адаптированные на основе программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
12. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательную программы профессиональной подготовки, адаптированные на основе программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
13. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Утверждены Директором департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО 20.04.2015 № 06-830 вн.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник», адаптированной на основе программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости при очной форме получения образования 1 год 10 месяцев. Срок обучения определен с учетом особенностей психофизического развития и социальной адаптации.

1.3 Требования к абитуриенту

1.1. Инвалид или лицо с ОВЗ для обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости подает в приемную комиссию набор документов: заявление, свидетельство об образовании или аттестат об основном общем образовании общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, по своему усмотрению индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение элементарных слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и сельскохозяйственных машин.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Выполнение общеслесарных работ

ПК 1.1 Выполнять основные виды общеслесарных работ: разметку рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

ПК 2.1 Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.2 Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности

ПК 2.4 Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник разработан на основе следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Квалификационные характеристики профессии «Слесарь-ремонтник»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395));

- Перечень профессий, рекомендуемый для профессиональной подготовки инвалидов, разработанный в 1999 году Санкт-Петербургским НИИ экспертизы трудоспособности и организации труда инвалидов и программы по профессиям начального профессионального образования, скорректированные с учетом специфики контингента обучающихся;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

Учебный план составлен с учетом требований об образовании к несовершеннолетним обучающимся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.4 и 6 ст.44).

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий – 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 30 часов в неделю, установлена с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 2786 часов, обязательные аудиторные занятия – 2442 часов, самостоятельная работа обучающихся – 344 часов.

Учебная и производственная практика – 1740 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя четыре раздела:

– Адаптационный цикл – 137 часов;

– Общепрофессиональный цикл – 184 часа;

– Профессиональный цикл – 1946 часов.

Адаптационный цикл включает дисциплины: «Основы социально-правовых знаний», «Основы информационной культуры», «Психология общения и культура речи», «Основы безопасности жизнедеятельности». Дисциплины введены с целью повышения психологической культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, предупреждения алкогольной, наркотической зависимостей обучающихся, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Учебным планом предусмотрено изучение двух профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в течение семестра в учебный мастерский техникум.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики. При необходимости возможно проведение данного вида практики в несколько этапов с учетом особенностей психофизического развития, обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Учебным планом предусмотрены консультации. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.2 Календарный учебный график

3.3 Рабочие программы дисциплин адаптационного цикла:

3.3.1 «Основы социально-правовых знаний»;

3.3.2 «Основы информационной культуры»;

3.3.3 «Психология общения и культура речи»;

3.3.4 «Основы безопасности жизнедеятельности»;

3.4 Рабочие программы цикла ФК.00 «Физическая культура»

3.5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла:

3.5.1 «Основы черчения»

3.5.2 «Основы электротехники»

3.5.3 «Основы материаловедения»

3.5.4 «Охрана труда и техника безопасности»

3.6 Рабочие программы профессиональных модулей

3.6.1 ПМ.01 Выполнение общеслесарных работ

3.6.2 ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

3.7 Программы учебной и производственной практик

3.8 Программа итоговой аттестации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1 Текущий контроль

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости разработаны формы и процедуры входной диагностики и текущего контроля успеваемости с учётом ограничений здоровья. Формы и процедуры доведены до сведения обучающихся в сроки, определённые «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Входная диагностика разработана с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и проводится в форме тестирования. Назначение входной диагностики состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и /или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

4.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя:

- практическую квалификационную работу;

– проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и Профессиональном стандарте "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования": в устной форме - собеседование, защита реферата или творческой работы и др.; в письменной форме - тестирование.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение

При реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья- с различными формами умственной отсталости в техникуме предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог.

Педагог-психолог на основе собственно психологических результатов диагностики и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником:

-устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития;

-выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося с различными формами умственной отсталости, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;

-помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимся;

-повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей;

-проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся;

-совместно с социальным педагогом и администрацией техникума проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций.

Основными задачами педагога-психолога в техникуме являются:

-консультирование педагогов о тех или иных особенностях и причинах поведения, обучающегося с различными формами умственной отсталости;

-помощь в подборе тех или иных форм, приемов взаимодействия с ними;

-отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме;

-раннее выявление тех или иных затруднений как у обучающегося и его родителей, так и у педагогов группы.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и

его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в техникуме. Социальный педагог формирует всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями — партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога — помощь родителям обучающегося с ОВЗ в техникуме.

Характеристика педагогического состава, реализующего АОППП
по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»

№ п/п	Дисциплина Модуль	Ф.И.О.	Должность	Образование	К К	Курсы повышения квалификации
1	Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний	Степанова Н.М.	Преподаватель	высшее	-	ГАОУ ДПО СО "ИРО", обучение по программе повышения квалификации "Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 40 часов, 2015
2	Основы информационно й культуры	Забродина Л.А.	Преподаватель	высшее	1 К К	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК» по программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» с 24.10 - 26.10.2017г., 24ч., (рег.№ удост. № 1938)
3	Психология общения и культура речи	Степанова Н.М.	Педагог-психолог	высшее	1 К К	ГАОУ ДПО СО "ИРО", обучение по программе повышения квалификации "Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 40 часов, 2015
4	Основы безопасности жизнедеятельности	Поспеев Р.В.	Преподаватель	высшее	1 К К	МОМП СО ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»: Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных

						образовательных организациях. Удостоверение повышение квалификации (дистанционно), 24 час, 2020г.
5	Физическая культура	Баканова Т.А.	Преподаватель	высшее	-	МОМП СО ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»: Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях. Удостоверение повышение квалификации (дистанционно), 24 час, 2020г.
6	Основы черчения	Самохина Н.Г.	Преподаватель	высшее	В К К	4.ППК: «Психолого - педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций , в том числе для не имеющих педагогического образования или стажа, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК», 23.04-15.05.2018г., 72ч., рег.№2 964
7	Основы электротехники	Петровская Т.В.	Преподаватель	высшее	В К К	ППК: «Общая астрономия и планетология» ГАОУ ДО СО «ИРО», 26.11.2018г.- 18.11.2018г., 32 ч., рег. № 18145 от 29.11.2018г
8	Основы материаловедения	Симченко Л.С.	Преподаватель	высшее	В К К	КПК По программе «Разработка программно-демонстративного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 4, ГАОУ ДП СО «ИРО», с 27.02.2018г. по 28.02.2018г., 16 часов, удостоверение номер 2348.
	Охрана труда и техника безопасности	Забродина Л.А.	Преподаватель	высшее	-	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК» по

						программе «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» с 24.10 - 26.10.2017г., 24ч., (рег.№ удост. № 1938)
9	Основы общеслесарных работ	Мотовилов М.А	Преподаватель	высшее	1 К К	ГАОУДПО СО «Институт развития образования» прошел курсы повышения квалификации по программе «Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству», 24ч., с 17.04. по 19.04.2017г. Стажировка в ООО «Агрофирма «Травянское» по программе «Организация работ и проведение подготовки машин к работе, эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники», 18ч., с 13.06. по 15.06.2017г.
10	Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин	Мотовилов М.А.	Преподаватель	высшее	1 К К	ГАОУДПО СО «Институт развития образования» прошел курсы повышения квалификации по программе «Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному

						мастерству», 24ч., с 17.04. по 19.04.2017г. Стажировка в ООО «Агрофирма «Травянское» по программе «Организация работ и проведение подготовки машин к работе, эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники», 18ч., с 13.06. по 15.06.2017г.
11	Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта	Мотовилов М.А.	Преподаватель	высшее	1 К К	ГАОУДПО СО «Институт развития образования» прошел курсы повышения квалификации по программе «Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству», 24ч., с 17.04. по 19.04.2017г. Стажировка в ООО «Агрофирма «Травянское» по программе «Организация работ и проведение подготовки машин к работе, эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники», 18ч., с 13.06. по 15.06.2017г.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОППП по профессии «Слесарь - ремонтник» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература, внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по всем дисциплинам и

модулям имеются учебные пособия, рабочие тетради, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения адаптированные к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин и модулей. При проведении теоретических занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Библиотечный фонд техникума имеет электронные варианты методических разработок по дисциплинам и модулям.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы по профессии «Слесарь-ремонтник» для лиц с ограниченными возможностями здоровья- с различными формами умственной отсталости, соответствует особым образовательным потребностям данной категории обучающихся - с различными формами умственной отсталости.

В целях реализации адаптированной образовательной программы по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья- с различными формами умственной отсталости ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные и практические работы, учебная практика, консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Реализация АОППП обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Учебный кабинет «Охрана труда»

Учебный кабинет «Электротехника»

Учебный кабинет «Материаловедение»

Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Лаборатории:

Лаборатория электрооборудования автомобилей;

Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей;

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка.

Мастерская слесарного дела.

Спортивный комплекс:

-спортивный зал с баскетбольной и волейбольной площадками, столы для настольного тенниса, тренажёрный зал, зал для занятия боксом;

-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на условиях аренды);

-место для стрельбы (лазерный тир).

Залы:

-библиотека, читальный зал, компьютерный кабинет с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5.4 Организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственная практика планируется в учебных мастерских и на предприятии. Место проведения производственной практики определяется в зависимости от психофизических особенностей, обучающихся с различными формами умственной отсталости и возможностей материально-технической базы техникума.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации обучающихся, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» обеспечивает вхождение обучающегося - инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умения сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в штат техникума введены должности педагога-психолога, социального педагога.

С целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках методических семинаров, консультаций.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости. Проводятся также занятия «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Формирование профессионально важных качеств».

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения, осуществляется медработником.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют во всех общетехникумовских мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, в соответствии с Планом воспитательной работы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения г.Каменска-Уральского, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями города. Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, в соответствии с программой «Трудоустройство выпускников ГАПОУСО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». В техникуме создан Центр профориентологии и трудоустройства.

